

UQAM

UQTR

UQAC

UQAR

UQO

UQAT

INRS

ENAP

ÉTS

TÉLUQ

Nouvelles des établissements du réseau

Semaine du 23 septembre 2019

Lancement du site Internet du RISUQ



Le Réseau intersectoriel de recherche en santé de l'Université du Québec (RISUQ) a maintenant un nouveau site Web, lequel constitue un outil essentiel d'information sur les activités de ce réseau et un instrument de visibilité pour la coloration unique que portent les recherches en santé au sein de l'Université du Québec. [Lire la suite >>>](#)

UQAM

Congrès d'études inuit

Quelque 700 personnes participeront au plus grand congrès au monde portant sur les communautés inuites du 3 au 6 octobre prochains au Complexe des sciences Pierre-Dansereau.

Trois projets du Service aux collectivités subventionnés

Les professeurs Lucie Lemonde, Michel Parazelli et Marie-Emmanuelle Laquerre ont reçu un appui de près de 300 000 dollars sur deux ans pour leur projet respectif.

UQTR

Analyse politique : communication partisane et vision citoyenne

Selon la professeure Mireille Lalancette, l'identité des partis politiques se distingue également dans les messages qu'ils envoient.

Climat et environnement : 50 ans d'enseignement à l'UQTR

Dans la foulée de la mobilisation mondiale pour le climat, découvrez les débuts du secteur de l'écologie et des sciences de l'environnement il y a 50 ans.

UQAC

Khaled Ragab honoré aux Global Peer Review Awards 2019

Le chargé de cours au Département des sciences appliquées devient l'un des trois chercheurs canadiens à recevoir un prix dans le domaine de la science des matériaux.

Jeunes recherchés pour participer à la formation pratique des étudiants en physiothérapie

Les professeurs en pédiatrie recherchent des clients sains entre 0 et 13 ans pour participer à des examens pratiques, et recherchent aussi des jeunes présentant des conditions de santé particulières.

UQO

Une 100e diplômée à la maîtrise en sciences sociales du développement

Depuis huit ans, programmes de deuxième cycle en sciences sociales du développement se déclinent en trois concentrations : développement territorial, développement international et en études autochtones.

Le professeur Dimitri della Faille publie une recension analytique d'un ouvrage portant sur Thorstein Veblen

Publié sur le site La vie des idées, le texte résume l'analyse institutionnelle de Thorstein Veblen, un auteur qui a contribué à la critique du capitalisme et du nationalisme.

UQAR

Prévention de la santé psychologique de travailleurs confrontés à des situations d'urgence

Les travaux de la professeure Andrée-Ann Deschênes évaluent les impacts organisationnels et personnels à court et moyen termes sur la santé psychologique au travail.

Projet de transfert de connaissances pour faciliter la conciliation travail-famille-soins des proches aidants

Le projet subventionné prévoit une vingtaine d'ateliers destinés aux intervenants des organismes communautaires de même que la production de guides et de documents de vulgarisation.

UQAT

L'UQAT présentera deux activités lors des Journées de la culture

Une activité d'art numérique et une projection des meilleurs courts métrages réalisés par les étudiants en création numérique seront offertes gracieusement au grand public.

La professeure Basile nommée au conseil d'administration du Fonds de recherche du Québec – Société et culture

Experte des questions relatives aux femmes autochtones, Suzy Basile est détentrice d'un doctorat en sciences de l'environnement, professeure à l'École d'études autochtones de l'UQAT et directrice du Laboratoire de recherche sur les enjeux relatifs aux femmes autochtones - Mikwatsiw.

INRS

Trouver des alternatives aux traitements antibiotiques

Le professeur Charles Gauthier et ses collaborateurs unissent leurs expertises afin de développer de nouvelles classes d'antibiotiques pour contrer les bactéries à Gram négatif.

L'INRS accueille des délégations du Vietnam et du Japon

Des délégations du Vietnam et du Japon étaient de passage à l'INRS afin d'échanger sur les possibilités de collaborations de recherche scientifique.

ÉTS

L'ÉTS engagée vers la carboneutralité

L'établissement a pris trois engagements structurants dans la lutte contre les changements climatiques, dont la production de son premier bilan carbone complet.

Dix universités québécoises s'unissent pour déclarer l'urgence climatique

Les universités reconnaissent la nécessité d'un changement social pour lutter contre la menace croissante des changements climatiques en prenant trois engagements structurants.

ENAP

50 ans de collaboration avec des partenaires d'Afrique francophone et d'Haïti

L'ENAP a organisé une activité de reconnaissance à Dakar pour plus de cinquante de ses partenaires provenant d'une quinzaine de pays de la Francophonie.

Signature d'une entente-cadre de coopération

L'ENAP s'associe avec la Haute École Francisco-Ferrer de Bruxelles (HEFF) du département de l'Instruction publique de la Ville de Bruxelles, grâce à une entente de collaboration.

TÉLUQ

Droit et innovation numérique

Le professeur Benjamin Lehaire a publié un article portant sur la concurrence à l'ère des innovations numériques dans la Revue juridique Thémis.

Méline Caron dans le magazine Sciences humaines

La professeure a contribué au dossier intitulé « Les Lumières. Une révolution de la pensée » du magazine français de vulgarisation des sciences humaines et sociales à très large diffusion.

Le réseau de l'Université du Québec

UQAM

UQTR

UQAC

UQAR

UQO

UQAT

INRS

ENAP

ÉTS

TÉLUQ

Les dix établissements du réseau de l'Université du Québec ont pour mission de faciliter l'accessibilité à l'enseignement universitaire, en plus de contribuer au développement scientifique du Québec et au développement de ses régions.

Copyright © 2019 Université du Québec. Tous droits réservés.

Vous recevez ce courriel, car vous êtes abonné à notre liste.

Notre adresse:

Université du Québec

475 rue du Parvis

Québec, Québec G1K 9H7

[Envoyer à un ami](#) | [Se désabonner de cette liste](#) | [Mettre à jour mes préférences d'abonnement](#) | [Voir ce courriel dans un navigateur](#)