

INRS

UQAM

UQAT

DIALOG Le réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones

Le rapprochement avec les peuples autochtones se trouve au cœur de la mission de DIALOG, un réseau international de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones. Trois établissements du réseau et de nombreux chercheurs s'y rattachant participent à DIALOG, dont l'INRS qui en est le maître d'œuvre. DIALOG vise à développer une meilleure compréhension de leur réalité et des relations entre Autochtones et non-Autochtones. Il mise sur la coconstruction des connaissances et favorise la prise en compte des besoins, perspectives et approches des Autochtones en matière de recherche et de politiques publiques.

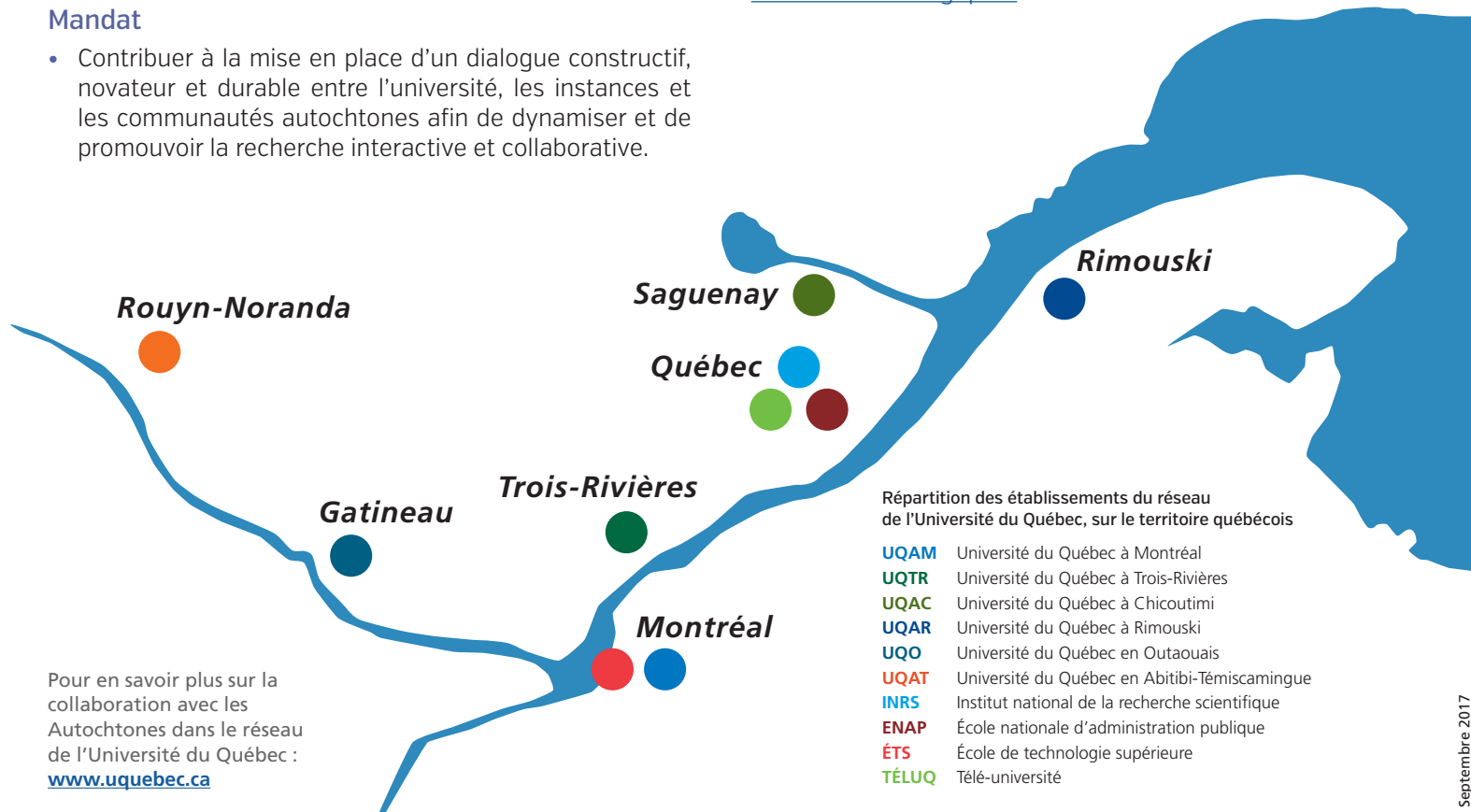
DIALOG contribue à l'établissement de rapports sociaux justes, équitables et égalitaires entre les peuples autochtones et les autres peuples en soutenant la recherche partenariale, en démocratisant les savoirs et en mettant en valeur la contribution de la diversité culturelle au monde d'aujourd'hui.

Mandat

- Contribuer à la mise en place d'un dialogue constructif, novateur et durable entre l'université, les instances et les communautés autochtones afin de dynamiser et de promouvoir la recherche interactive et collaborative.

- Développer une meilleure compréhension des réalités historiques, sociales, culturelles, économiques et politiques du monde autochtone, des enjeux contemporains et des relations entre Autochtones et non-Autochtones en misant sur la coconstruction des connaissances et en favorisant la prise en compte des besoins, perspectives et approches des Autochtones en matière de recherche et de politiques publiques.
- Soutenir la formation et l'encadrement des étudiants universitaires, et plus particulièrement des étudiants autochtones, en les associant aux activités et réalisations du réseau et en mettant à leur disposition des programmes d'aide financière et des bourses d'excellence.
- Accroître l'impact scientifique et social de la recherche relative aux peuples autochtones en développant de nouveaux outils de connaissance afin de faire connaître et de mettre en valeur les résultats au Québec, au Canada et dans le monde.

www.reseaudialog.qc.ca



Pour en savoir plus sur la collaboration avec les Autochtones dans le réseau de l'Université du Québec : www.uquebec.ca

Septembre 2017

Peuples autochtones

dans le réseau de l'Université du Québec

Le Québec compte plus de 140 000 Autochtones¹. Près des trois quarts de cette population vivent en région dans des territoires desservis par les établissements du réseau de l'Université du Québec. Cette proximité a amené plusieurs établissements du réseau à tisser des liens étroits avec les Autochtones; les dix Premières Nations et les Inuits sont d'ailleurs représentés parmi la population étudiante du réseau.

Environ 600 étudiants autochtones fréquentent les établissements de l'Université du Québec chaque année², dont 12% sont inscrits aux cycles supérieurs. Plusieurs établissements du réseau ont développé une offre de formation ainsi que des mesures de soutien et d'encadrement adaptées aux réalités culturelles, géographiques et socio-économiques.

Au cours des dix dernières années, près de **1 000 diplômés** ont été décernés à des étudiants autochtones par l'Université du Québec.

Le réseau de l'Université du Québec apporte une contribution importante à la recherche réalisée en collaboration et en partenariat avec les Autochtones, voire par les Autochtones. Ses chercheurs réalisent le tiers de la recherche universitaire québécoise portant sur les enjeux autochtones en sciences sociales et humaines ainsi qu'en sciences naturelles et génie.

Une centaine de chercheurs de l'Université du Québec travaillent sur des thématiques autochtones. **380 projets de recherche** ont ainsi été menés depuis 1999, pour un investissement global de **33,5 M\$**.



Antoine Devouard

1. Statistique Canada, *Enquête nationale auprès des ménages*, 2011.
2. Les étudiants autochtones ne vivant pas sur une réserve située au Québec au moment de leur première admission ou qui ne se sont pas déclarés comme Autochtones auprès de leurs établissements ne sont pas comptabilisés.

À PROPOS DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

Les dix établissements du réseau de l'Université du Québec ont pour mission de favoriser l'accessibilité à l'enseignement universitaire, de contribuer au développement scientifique du Québec et au développement de ses régions. Aujourd'hui, près de 102 000 étudiants fréquentent à l'automne plus de 1 200 programmes offerts par les établissements du réseau. 7 000 professeurs et chargés de cours et plus de 4 100 employés réguliers y assurent au quotidien la mission universitaire d'enseignement et de recherche dans près de 60 municipalités partout au Québec.

Université du Québec à Montréal (**UQAM**) / Université du Québec à Trois-Rivières (**UQTR**) / Université du Québec à Chicoutimi (**UQAC**) / Université du Québec à Rimouski (**UQAR**) / Université du Québec en Outaouais (**UQO**) / Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (**UQAT**) / Institut national de la recherche scientifique (**INRS**) / École nationale d'administration publique (**ENAP**) / École de technologie supérieure (**ÉTS**) / Télé-université (**TÉLUQ**)



engagement

Tous les établissements de l'Université du Québec accueillent des étudiants autochtones. Certains, particulièrement actifs, sont dotés de centres de services.

L'engagement envers les communautés autochtones



Étudiants du Camp santé jeunesse autochtone

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	
Formation d'étudiants autochtones											
Projets de recherche concernant les enjeux autochtones	Nombre	87	38	45	26	25	92	70	19	3	0
	Montant (M\$)	6,9	2	4	2,4	1,1	5,3	9,9	1,2	0,7	0
Programmes de formation destinés aux Autochtones											
Centres de services autochtones											

UQAM

Œuvrant auprès des Autochtones vivant autant en milieu urbain que rural, l'UQAM offre plusieurs cours en lien avec leur réalité, notamment un cours terrain dans la communauté atikamekw de Manawan ainsi qu'un cours sur la diffusion des arts autochtones depuis le début du 20^e siècle. Elle offre aussi un programme de certificat en éducation à la petite enfance à des éducatrices en milieu autochtone, une école d'été sur la gouvernance autochtone au féminin de même qu'une concentration de premier cycle en études autochtones. L'UQAM collabore de façon récurrente avec le Wapikoni mobile, un studio ambulatoire de créations vidéo et musicales qui a permis à 3000 jeunes des peuples autochtones de produire quelque 700 courts métrages depuis 2003. De plus, ses chercheurs réalisent des travaux sur divers aspects du monde autochtone (question territoriale, conditions de vie, ethnohistoire, culture, transformations sociales, gouvernance, droit, etc.). La professeure Lynn Drapeau a ainsi publié la première grammaire moderne de la langue innue.

UQAM – Le Cercle des Premières Nations

Le Cercle regroupe des étudiants allochtones et autochtones et se veut un centre de ressources, d'entraide et de ralliement pour toute personne intéressée par la culture et les réalités que vivent les peuples des Premières Nations. Son mandat est triple :

- soutenir les étudiants autochtones, tout en favorisant leur intégration;
- promouvoir la culture autochtone auprès de la communauté de l'UQAM;
- établir des liens d'amitié et de coopération entre les Autochtones et les non-Autochtones au sein du groupe.

cpn.uqam.ca

UQAC

L'UQAC offre depuis bientôt 25 ans aux étudiants autochtones un lieu d'accueil, d'encadrement et de consultation par l'entremise de son Centre des Premières Nations Nikanite (CPNN). Grâce à cette structure officiellement reconnue depuis 1991, l'UQAC peut réaliser l'un de ses principaux mandats, soit d'assurer la formation universitaire des populations autochtones. Elle peut également assurer le développement de la recherche en tenant compte des besoins spécifiques des communautés membres des Premières Nations. Le Centre Nikanite aura l'occasion d'intensifier encore davantage son implication en recherche dans le cadre d'une nouvelle chaire UNESCO sur la transmission culturelle chez les peuples autochtones. L'UQAC intervient aussi auprès des communautés autochtones sur le territoire de la Côte-Nord grâce à son Centre d'études universitaires de Sept-Îles.

UQAC – Le Centre des Premières Nations Nikanite

Le Centre des Premières Nations Nikanite (CPNN) remplit à la fois des fonctions administratives et pédagogiques. Il a développé, depuis plusieurs années, des partenariats avec les communautés autochtones qui ont recours à l'UQAC pour la formation universitaire de leur population adulte. Le CPNN ne cesse d'augmenter son rayonnement dans tout le territoire du nord-est du Québec : annuellement, ce sont quelque 300 étudiants qui évoluent dans un des programmes offerts et qui trouvent au CPNN l'information et le soutien pédagogique qui favorisent la réussite de leurs études dans le respect de leur culture.

www.uqac.ca/nikanite/

UQO

L'UQO donne des cours en lien avec les enjeux des Autochtones et accueille une Chaire de recherche du Canada sur la gouvernance autochtone du territoire. Ses professeurs travaillent sur plusieurs thématiques associées aux Autochtones : les revendications politiques et culturelles, les droits des peuples autochtones, les pratiques d'intervention sociale au sein des communautés autochtones ainsi que le développement hydroélectrique et la régulation des rapports de travail dans les communautés. Une maîtrise ainsi qu'un diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences sociales du développement avec concentration en études autochtones sont également offerts aux étudiants.

UQO – L'Amicale autochtone

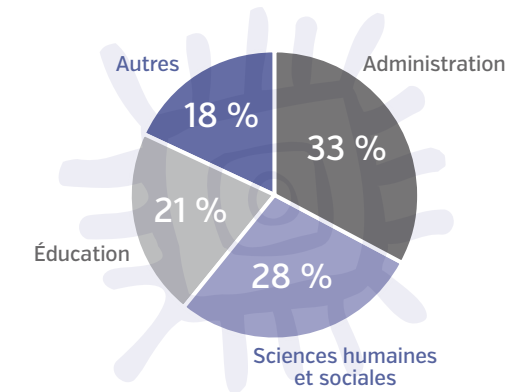
L'Amicale autochtone est un regroupement créé en 2010 par un étudiant en administration fier de ses origines algonquines. Ouverte aux membres des Premières Nations, aux Inuits, aux métis du Canada, aux Autochtones des autres pays et aux non-Autochtones, l'Amicale offre des activités de réseautage et d'échanges et vise à aider à la transmission du savoir des peuples autochtones. En plus d'enrichir la communication entre ces étudiants au sein de l'établissement, l'Amicale est l'initiatrice des Journées autochtones qui se tiennent depuis trois ans sur le campus de Gatineau.

amicale.autochtone@uqo.ca



Pavillon des Premiers Peuples

Diplômes décernés à des étudiants autochtones par les établissements du réseau de l'Université du Québec par domaine d'étude



UQAT

Dès 1984, l'UQAT a développé une formation répondant spécifiquement aux aspirations des Autochtones et accueille maintenant une centaine d'étudiants autochtones par année. L'UQAT est la seule université québécoise à placer les Autochtones au cœur de sa mission institutionnelle en leur consacrant l'un des six enjeux de son Plan de développement 2015-2020. D'ailleurs en 2017, l'UQAT a créé son École d'études autochtones, le seul département universitaire au Québec, à ce jour, à considérer les études autochtones de façon holistique. L'Université a également réservé une place à un représentant des Autochtones à son conseil d'administration. Parmi les partenariats développés en collaboration avec les Autochtones, soulignons l'Unité de recherche, de formation et de développement en milieu inuit et amérindien (URFDEMIA), la Chaire de recherche du Canada en foresterie autochtone ainsi que le Laboratoire de recherche sur les enjeux relatifs aux femmes autochtones – Mikwatisiw, créé en 2017.

UQAT – Le Service Premiers Peuples

L'UQAT est l'une des universités au Québec et dans l'est du Canada à offrir un service spécialisé de soutien aux étudiants autochtones. Ce service propose une approche holistique, c'est-à-dire centrée sur la personne et ses besoins d'ordre physique, mental, spirituel et affectif. Grâce à de nombreux services personnalisés et à un personnel disponible et mobile, les étudiants autochtones du campus de Val-d'Or profitent d'une vie étudiante à leur image.

www.uqat.ca/services/premierspeuples/

ENAP

L'ENAP a démarré, en septembre 2017, un microprogramme de 2^e cycle en administration publique qui porte sur la *Gestion en contexte autochtone*. Offerte en partenariat avec l'UQAT, l'UQAC et le Conseil en éducation des Premières Nations*, cette formation par étapes, qui peut mener à un grade de maîtrise, s'adresse aux personnes désirant parfaire leurs connaissances pratiques et développer leurs capacités de gestion en contexte autochtone. Elle propose notamment la compréhension des enjeux uniques de gouvernance, de politique publique, d'administration et de gestion en milieu autochtone ainsi que la prise en compte des procédés et des impacts des institutions publiques fédérales, provinciales et municipales sur les organisations autochtones et l'interaction entre ces sphères de gouvernance.

*www.cepn-fnec.com